

**รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ CUPT QA**  
**โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน**  
ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์  
ระดับหลักสูตร ปริญญาตรี คณะทรัพยากรธรรมชาติ

คณะกรรมการประเมิน

ผศ.ดร.ถาวร จันทโชติ (ประธานกรรมการ)  
ผศ.ดร.ภูษฤทธิ์ วิทยาพัฒนานุรักษ์ รักษาการ (กรรมการ)

1 Expected Learning Outcomes	Overall Score : 3
------------------------------	-------------------

**จุดแข็ง**

**จุดที่ควรพัฒนา**

1.1 The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.	Score : 3
---	-----------

**จุดแข็ง**

1. PLOs หลักสูตร พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ.2564 มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะของบัณฑิตและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
2. การออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ของหลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ.2564 ที่แสดงเป็นพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาที่วัดและประเมินผลได้ชัดเจน
3. การออกแบบ PLOs หลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์ด้านการเกษตรของภาคใต้

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. การกำหนดช่องทางและกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการสื่อสาร ELOs ของหลักสูตรให้ชัดเจน
2. การแสดงหลักฐานการกำหนดลำดับชั้นพฤติกรรมการเรียนรู้ของ PLOs หลักสูตร
3. การแสดงกระบวนการสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

1.2 The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.	Score : 3
--	-----------

**จุดแข็ง**

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 มีการกำหนดความรู้ เจตคติ และทักษะที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

**จุดที่ควรพัฒนา**

การแสดงผลหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่า หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

1.3 The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ.2564 มีผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) หลักสูตรครอบคลุม ทั้งทางทักษะทั่วไปและทักษะเฉพาะทาง

**จุดที่ควรพัฒนา**

1.4 The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

หลักสูตรมีกระบวนการในการรวบรวมข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) ที่สำคัญของหลักสูตร และนำไปสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ของหลักสูตรที่ตอบสนองและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (แสดงดังตารางที่ 1.1.2)

**จุดที่ควรพัฒนา**

1.5 The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.	Score : 3
---	-----------

**จุดแข็ง**

**จุดที่ควรพัฒนา**

การออกแบบกระบวนการประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษาให้ชัดเจน โดยมีการกำหนดตัวชี้วัด และสามารถบอกระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

2 Programme Structure and Content	Overall Score : 4
-----------------------------------	-------------------

**จุดแข็ง**

**จุดที่ควรพัฒนา**

2.1 The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.	Score : 3
---	-----------

**จุดแข็ง**

1. หลักสูตรมีการกำหนดข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชาใน มคอ. 2 ไว้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
2. หลักสูตรมีการกำหนดช่องทางการสื่อสารข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชาให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรแต่ละกลุ่ม

**จุดที่ควรพัฒนา**

การประเมินช่องทางที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการสื่อสารข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชา

สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรแต่ละกลุ่ม

2.2 The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

หลักสูตรมีการใช้แนวคิดของ Backward Curriculum design ในการการออกแบบหลักสูตร

**จุดที่ควรพัฒนา**

การอธิบายเพื่อแสดงให้เห็นว่า การออกแบบโครงสร้างหลักสูตร (curriculum structure) เช่น การจัดกลุ่มรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร เป็นต้น มีความสอดคล้องกับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ที่คาดหวังของหลักสูตร

2.3 The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

หลักสูตรได้มีการนำความคิดเห็นของกลุ่มผู้มีส่วนเสียภายนอกมาใช้ในการออกแบบรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร

**จุดที่ควรพัฒนา**

2.4 The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

รายวิชาในหลักสูตรมีส่วนช่วยในการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร แสดงใน มคอ. 2 ในส่วน curriculum mapping

**จุดที่ควรพัฒนา**

2.5 The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.	Score : 3
---	-----------

**จุดแข็ง**

การจัดลำดับรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร เริ่มจากรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ภาษาอังกฤษ และศึกษาทั่วไป จนไปสู่รายวิชาชีพเฉพาะในแต่ละวิชาเอก

**จุดที่ควรพัฒนา**

การทวนสอบการจัดลำดับรายวิชาในโครงสร้างของหลักสูตร ว่ามีความสอดคล้องกับลำดับชั้นการเรียนรู้ของรายวิชา (Learning Taxonomy) อย่างเหมาะสมหรือไม่

2.6 The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

หลักสูตรมีทางเลือกสำหรับนักศึกษาในการเรียนต่อในสาขาวิชาเอกและ/หรือสาขาวิชารอง และกลุ่มวิชาเลือกให้นักศึกษาได้เลือกเรียนตามความสนใจ

### จุดที่ควรพัฒนา

2.7 The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.	Score : 4
--	-----------

### จุดแข็ง

หลักสูตรมีปรับปรุงหลักสูตร และการทบทวนโครงสร้างหลักสูตรทุก 5 ปี

### จุดที่ควรพัฒนา

การกำหนดกระบวนการทบทวนโครงสร้างหลักสูตรเป็นขั้นเป็นตอน และทำให้หลักสูตรทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการผู้ประกอบการภาคอุตสาหกรรม

3 Teaching and Learning Approach	Overall Score : 3
----------------------------------	-------------------

### จุดแข็ง

### จุดที่ควรพัฒนา

3.1 The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.	Score : 3
---	-----------

### จุดแข็ง

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยและของหลักสูตรถูกกำหนดไว้ชัดเจนและมีการสื่อสารปรัชญาไปยังไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

### จุดที่ควรพัฒนา

การประเมินและติดตามผลการบรรลุปรัชญาการศึกษาของนักศึกษา โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจน

3.2 The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.	Score : 4
--	-----------

### จุดแข็ง

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ โดยนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนแบบ Onsite และ Online ช่วงการแพร่ระบาดของโรคไวรัส Covid-19 เพื่อหาแนวทางการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาให้มีการประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

### จุดที่ควรพัฒนา

3.3 The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.	Score : 3
--	-----------

### จุดแข็ง

หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การวิเคราะห์แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem based learning) การถามตอบและอภิปราย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การจัดการการเรียนรู้แบบ Team based education และแบบใช้เกมส์ เป็นต้น

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

1. การประเมินสัดส่วนการสอนแบบ Active Learning ของหลักสูตรและรายวิชา
2. การประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้โดยนักศึกษาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning

3.4 The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).	Score : 3
--	-----------

#### **จุดแข็ง**

หลักสูตรมีการกำหนดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษาจำนวน 5 ด้าน และมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับผู้เรียน

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

การประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน/กิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักศึกษานั้น ได้ส่งผลให้นักศึกษาเกิดกระบวนการเรียนรู้และการบรรลุทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) มากน้อยเพียงใด เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนารูปแบบของกิจกรรมอย่างต่อเนื่องต่อไป

3.5 The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.	Score : 4
---	-----------

#### **จุดแข็ง**

หลักสูตรได้ระบุนายวิชาที่มีกิจกรรมการสอนและการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดแนวความคิดใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และเกิดแนวความคิดการเป็นผู้ประกอบการ

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

3.6 The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

#### **จุดแข็ง**

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

การทวนสอบวิธีการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ PLOs หลักสูตร และ CLOs รายวิชา เพื่อการพัฒนา/ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และมีสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของภาคอุตสาหกรรม

4 Student Assessment	Overall Score : 3
----------------------	-------------------

## จุดแข็ง

### จุดที่ควรพัฒนา

4.1 A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.	Score : 3
---	-----------

## จุดแข็ง

ผู้สอนกำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs ของแต่ละรายวิชา

### จุดที่ควรพัฒนา

การแนบหลักฐานการดำเนินงาน

4.2 The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 4
---	-----------

## จุดแข็ง

หลักสูตรมีระบบและกลไกการอุทธรณ์/ร้องเรียนผลการประเมินโดยนักศึกษาไว้ชัดเจน และมีช่องทางที่หลากหลายในการสื่อสารให้กับนักศึกษาได้เข้าใจและใช้งานได้เมื่อจำเป็น

### จุดที่ควรพัฒนา

4.3 The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 3
--	-----------

## จุดแข็ง

### จุดที่ควรพัฒนา

การกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลที่แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการของนักศึกษาในการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ระหว่างการศึกษา และวิธีการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้สำหรับการจบการศึกษา รวมทั้งการนำไปสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบชัดเจน

4.4 The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.	Score : 4
---	-----------

## จุดแข็ง

หลักสูตรมีวิธีการวัดและประเมินผลนักศึกษาด้วยเกณฑ์ rubrics ในรายวิชาปัญหาพิเศษและสัมมนา

### จุดที่ควรพัฒนา

การแสดงให้เห็นว่า รายวิชาใดบ้างได้ใช้ marking schemes ในการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

4.5 The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.	Score : 3
---	-----------

### จุดแข็ง

หลักสูตรมีการออกแบบวิธีการวัดและประเมินผลการบรรลุ CLOs นักศึกษา

### จุดที่ควรพัฒนา

การออกแบบวิธีการประเมินผลนักศึกษาที่แสดงให้เห็นว่า  
สามารถวัดความสำเร็จของการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

4.6 Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.	Score : 3
--	-----------

### จุดแข็ง

หลักสูตรมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับผลการประเมินไปยังผู้เรียน เพื่อการปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้

### จุดที่ควรพัฒนา

การออกแบบวิธีการที่เหมาะสมในการให้ข้อมูลป้อนกลับผลการประเมินของแต่ละรายวิชา  
ที่สามารถทำให้ผู้เรียนได้ทราบถึงข้อบกพร่องที่ต้องปรับปรุง เพื่อทำให้เกิดการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ดีขึ้น

4.7 The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

### จุดแข็ง

### จุดที่ควรพัฒนา

การสร้างระบบและกลไกให้ชัดเจนว่า  
หลักสูตรได้มีการทวนสอบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิธีการประเมินผลนักศึกษาที่สอดคล้องกับ CLOs รายวิชา  
และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในภาคอุตสาหกรรม

5 Academic Staff	Overall Score : 4
------------------	-------------------

### จุดแข็ง

### จุดที่ควรพัฒนา

5.1 The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.	Score : 4
--	-----------

### จุดแข็ง

คณะฯ มีการวางแผนอัตรากำลังของสายวิชาการทั้งระยะสั้น-ระยะยาว และแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ  
มีการติดตามแผนและความคืบหน้าอย่างต่อเนื่อง และหลักสูตรมีแผนอัตรากำลังของสายวิชาการในหลักสูตร  
และแผนการรองรับการทดแทนอาจารย์เกษียณในอนาคต

### จุดที่ควรพัฒนา

5.2 The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

หลักสูตรมีการวิเคราะห์ภาระงานของอาจารย์และข้อมูล Staff-to-student Ratio

**จุดที่ควรพัฒนา**

การติดตามภาระงานของอาจารย์ผู้สอนให้อยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา

5.3 The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.	Score : 3
---	-----------

**จุดแข็ง**

**จุดที่ควรพัฒนา**

การกำหนดและการประเมินสมรรถนะพื้นฐานของอาจารย์ผู้สอนที่สอดคล้องกับเกณฑ์ AUN-QA และการสื่อสารให้อาจารย์ในหลักสูตรได้เข้าใจตรงกัน

5.4 The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

หลักสูตรฯ ได้จัดภาระงานให้กับบุคลากรสายวิชาการอย่างเหมาะสมกับคุณวุฒิ ประสบการณ์ และความถนัด

**จุดที่ควรพัฒนา**

การอธิบายให้เห็นว่า

หลักสูตรได้มีการดำเนินการอย่างไรในการกระจายหน้าที่ความรับผิดชอบให้กับอาจารย์ในหลักสูตรตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับคุณสมบัติ ความถนัด และประสบการณ์ของอาจารย์

5.5 The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

1. คณะมีระบบการประเมินความดีความชอบที่สอดคล้องกับผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการด้านการเรียน การสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ
2. มหาวิทยาลัย/คณะมีระบบการขอตำแหน่งวิชาการของบุคลากรสายวิชาการไว้ชัดเจน

**จุดที่ควรพัฒนา**

5.6 The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.	Score : 3
---	-----------

**จุดแข็ง**



### จุดที่ควรพัฒนา

การอธิบายให้เห็นว่า สายวิชาการมีสิทธิที่ควรจะได้ สิทธิพิเศษที่เพิ่มเติม และผลประโยชน์ต่างๆ อะไรบ้าง รวมถึงการอธิบายบทบาทของสายวิชาการที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณ และความเป็นอิสระทางวิชาการและมีการสื่อสารให้รับรู้และความเข้าใจ

5.7 The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.	Score : 3
---	-----------

### จุดแข็ง

### จุดที่ควรพัฒนา

การอธิบายให้เห็นว่า การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการสอดคล้องกับสมรรถนะด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการที่หลักสูตรมีความต้องการตามที่กำหนดไว้ในข้อ 5.3 รวมไปถึงการติดตามการนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ

5.8 The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.	Score : 4
---	-----------

### จุดแข็ง

มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา มีระบบ/กลไกการประเมินผลการปฏิบัติการของบุคลากรสายวิชาการ และมีการให้รางวัล และการยกย่องชมเชย บุคลากรที่มีคุณภาพผลงานดีเด่นด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

### จุดที่ควรพัฒนา

6 Student Support Services	Overall Score : 3
----------------------------	-------------------

### จุดแข็ง

### จุดที่ควรพัฒนา

6.1 The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.	Score : 4
--	-----------

### จุดแข็ง

หลักสูตรกำหนดนโยบาย เกณฑ์ และวิธีการรับสมัครได้ชัดเจน และมีการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาในเว็บไซต์และผ่านสื่อ social network ต่างๆ หลายช่องทาง

### จุดที่ควรพัฒนา

6.2 Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.	Score : 4
---	-----------

### จุดแข็ง

คณะมีการจัดทำแผนอัตรากำลังสายสนับสนุนทั้งระยะสั้นและระยะยาว

และมีการทบทวนและประเมินแผนอัตรากำลัง

เพื่อให้มั่นใจว่ามีสายสนับสนุนเพียงพอในการสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรตามพันธกิจทั้งการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

#### จุดที่ควรพัฒนา

6.3 An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.	Score : 3
---	--------------

#### จุดแข็ง

หลักสูตรมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการให้กับนักศึกษาทุกคน

#### จุดที่ควรพัฒนา

การแสดงให้เห็นว่า หลักสูตรมีการติดตามภาระงาน (workload) ความก้าวหน้าในการเรียน

และผลการเรียนของนักศึกษา ที่มีการบันทึกอย่างเป็นระบบ และมีวิเคราะห์ข้อมูลและการติดตาม

เพื่อนำไปสู่การแก้ไขและให้ข้อมูลป้อนกลับพร้อมข้อเสนอแนะในการปรับปรุงในเรื่องที่มีความจำเป็นแก่นักศึกษา

6.4 Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.	Score : 3
---	-----------

#### จุดแข็ง

#### จุดที่ควรพัฒนา

การทำแผนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้

เพิ่มโอกาสการได้งานทำของนักศึกษา และการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

6.5 The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.	Score : 3
---	--------------

#### จุดแข็ง

คณะมีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนที่สอดคล้องกับ TOR

และการประเมินสมรรถนะ (Competency)

#### จุดที่ควรพัฒนา

การกำหนดสมรรถนะและการประเมินสมรรถนะของสายสนับสนุนที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรที่กำหนด

ด และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของสายสนับสนุนที่สัมพันธ์กับการให้บริการที่ดี

6.6 Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.	Score : 3
--	-----------

#### จุดแข็ง

หลักสูตรมีระบบการประเมินการให้บริการต่างๆ ที่จัดให้กับนักศึกษา

### จุดที่ควรพัฒนา

การให้บริการด้านต่างๆ แก่ผู้เรียนต้องมีการประเมินและมีการเทียบเคียงผลการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดการปรับปรุงให้ดีขึ้น

7 Facilities and Infrastructure	Overall Score : 4
---------------------------------	-------------------

### จุดแข็ง

### จุดที่ควรพัฒนา

7.1 The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.	Score : 4
--	-----------

### จุดแข็ง

คณะมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานีวิจัย พร้อมอุปกรณ์ เครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่พร้อมและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา

### จุดที่ควรพัฒนา

7.2 The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.	Score : 4
---	-----------

### จุดแข็ง

คณะมีห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่เพียงพอในการรองรับการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา และมีประเมินความเพียงพอและความทันสมัยของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือจากนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน

### จุดที่ควรพัฒนา

7.3 A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.	Score : 4
--	-----------

### จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยมีการจัดห้องสมุดดิจิทัลและมีการพัฒนาข้อมูลและข่าวสารที่มีความทันสมัยอยู่เสมอ

### จุดที่ควรพัฒนา

7.4 The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.	Score : 4
--	-----------

### จุดแข็ง

มหาวิทยาลัย/คณะมีระบบสารสนเทศ และระบบเครือข่ายที่ตอบสนองความต้องการของบุคลากรและนักศึกษา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างดี

### จุดที่ควรพัฒนา

7.5 The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.	Score : 4
---	-----------

#### **จุดแข็ง**

มหาวิทยาลัยและคณะมีการจัดคอมพิวเตอร์และโครงข่าย IT ต่างๆ ทำให้ชุมชนในมหาวิทยาลัยสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศที่ใช้สำหรับการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการองค์กร

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

7.6 The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.	Score : 4
---	-----------

#### **จุดแข็ง**

คณะมีแผนปฏิบัติงานด้านมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขอนามัย และความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ รวมไปถึงการอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการหรือผู้ต้องการพิเศษ

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

การวิเคราะห์และการประเมินผลการดำเนินการด้านมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สุขอนามัย และความปลอดภัยที่ได้จัดให้กับนักศึกษาและบุคลากร เทียบกับมาตรฐาน/เป้าหมายที่กำหนด เพื่อจัดทำแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้นต่อเนื่อง

7.7 The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.	Score : 4
---	-----------

#### **จุดแข็ง**

1. มหาวิทยาลัย/คณะจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทางสังคม และจิตวิทยา เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ และส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีความเป็นอยู่ที่ดี
2. นักศึกษามีความพึงพอใจด้านกายภาพและสภาพแวดล้อมภายในคณะทรัพยากรธรรมชาติ ปีการศึกษา 2563 ระดับมาก

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

7.8 The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.	Score : 3
--	-----------

#### **จุดแข็ง**

คณะมีสายสนับสนุนที่ทำหน้าที่ดูแลทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่ให้บริการแก่ผู้เรียน

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

การกำหนดสมรรถนะที่จำเป็นของสายสนับสนุนที่ทำหน้าที่ดูแลทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ และต้องทำการประเมิน เพื่อให้มั่นใจว่าสายสนับสนุนยังมีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร

7.9 The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.	Score : 3
--	-----------

**จุดแข็ง**

หลักสูตรมีการประเมินคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ ที่ให้บริการแก่นักศึกษา เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ระบบ IT และการให้บริการด้านอื่น ๆ

**จุดที่ควรพัฒนา**

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพสิ่งอำนวยความสะดวกที่ให้บริการนักศึกษา เพื่อการปรับปรุงให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

8 Output and Outcomes	Overall Score : 3
-----------------------	-------------------

**จุดแข็ง**

**จุดที่ควรพัฒนา**

8.1 The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
--	-----------

**จุดแข็ง**

มีการแสดงข้อมูลวิเคราะห์และการติดตามอัตราการสอบผ่าน (Pass rate) อัตราการออกกลางคัน (dropout rate) โดยในปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด 4 ปี เท่ากับ 68.72% และนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีการตกออกลดลง

**จุดที่ควรพัฒนา**

การแสดงข้อมูลวิเคราะห์ระยะเวลาเฉลี่ยการสำเร็จการศึกษา และการเปรียบเทียบกับคู่แข่งเพื่อการปรับปรุงผลการดำเนินการ

8.2 Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
--	-----------

**จุดแข็ง**

มีการแสดงข้อมูลวิเคราะห์การได้งานทำ พบว่าร้อยละบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรมีแนวโน้มลดลง และต่ำกว่าคู่แข่งของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และมหาวิทยาลัยขอนแก่น

**จุดที่ควรพัฒนา**

การเก็บข้อมูลรายละเอียดการได้งานทำของบัณฑิตในประกอบอาชีพต่างๆ เช่น เป็นเจ้าของธุรกิจส่วนตัว พนักงานราชการ/บริษัทเอกชน การเรียนต่อ และอื่นๆ เป็นต้น และการปรับปรุงผลการดำเนินงานเทียบเท่าหรือดีกว่าคู่แข่ง

8.3 Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
---	-----------

### **จุดแข็ง**

อาจารย์ในหลักสูตรมีผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ และมีการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล ISI/Scopus และมีการเปรียบเทียบผลการดำเนินการกับคู่แข่ง

### **จุดที่ควรพัฒนา**

การแสดงผลวิเคราะห์ผลงานวิจัย (โครงการ) และผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษา อย่างน้อย 3 ปี การติดตามและการเปรียบเทียบกับคู่แข่ง เพื่อการปรับปรุงผลการดำเนินการ

8.4 Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.
--

Score : 2
-----------

### **จุดแข็ง**

### **จุดที่ควรพัฒนา**

การแสดงผลที่ทำให้เห็นถึง ความสำเร็จของบรรล PLOs ของหลักสูตร นั้น บ่งชี้ได้ด้วย KPI ใด และต้องมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง

8.5 Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.
---

Score : 3
-----------

### **จุดแข็ง**

มีการแสดงผลวิเคราะห์และการติดตามระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่างๆ ของหลักสูตร เช่น กลุ่มนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน และผู้ใช้บัณฑิต เป็นต้น

### **จุดที่ควรพัฒนา**

การแสดงผลวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่างๆ ของหลักสูตรอย่างน้อย 3 ปี และการเทียบเคียงกับคู่แข่ง เพื่อการปรับปรุงผลการดำเนินการให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

คะแนนประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินฯ 3.38

## ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน

### จุดแข็ง

1. หลักสูตรเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning และมีวิธีการสอนที่หลากหลาย
2. หลักสูตรมีเครือข่ายสถานประกอบการในการส่งนักศึกษาไปฝึกสหกิจ ซึ่งทำให้เพิ่มโอกาสในการได้งานทำของนักศึกษาในอนาคต
3. คณะมีแผนอัตรากำลังและการพัฒนาขีดความสามารถอัตรากำลังของสายวิชาการและสายสนับสนุนภายใต้การขับเคลื่อนของเกณฑ์ EdPEX
4. คณะและหลักสูตรมีความพร้อมในการจัดสิ่งสนับสนุนสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนทั้งแบบ onsite และแบบ online
5. อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณวุฒิสสูง มีตำแหน่งวิชาการ และมีผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์และมีการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล ISI/Scopus

### จุดที่ควรพัฒนา

1. การกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลที่แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการของนักศึกษาในการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ระหว่างการศึกษา (YLOs) และวิธีการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้สำหรับการจบการศึกษา รวมทั้งการนำไปสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบชัดเจน
2. การเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลที่แสดงถึงความสำเร็จของบรรลุ PLOs ของหลักสูตร และกำหนด KPI ที่บ่งชี้การบรรลุ PLOs ของหลักสูตร และต้องมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง
3. การเปรียบเทียบผลการดำเนินการของหลักสูตรกับคู่แข่ง เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

เนื่องจากในปีนี้มีประเมินคุณภาพหลักสูตรด้วยเกณฑ์ AUN-QA version 4.0 ดังนั้นหลักสูตรจำเป็นต้องศึกษาและทำความเข้าใจสาระและแนวคิดของเกณฑ์มากขึ้น